

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENJASORKES BERBASIS KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN NILAI-NILAI AFEKTIF DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Oleh:

Ermawan Susanto, M.Pd., dkk

Abstrak

Penelitian ini merupakan kelanjutan dari penelitian unggulan UNY selama dua tahun (2011-2012) yang telah mengidentifikasi pembelajaran Penjasorkes berbasis karakter di sekolah dasar. Tujuan umum penelitian ini adalah mengembangkan pembelajaran Penjasorkes berbasis karakter yang berpeluang membelajarkan siswa pada nilai-nilai afektif. Tujuan khusus yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah : (1) mengidentifikasi kompetensi pedagogik guru pendidikan jasmani, (2) mengidentifikasi tingkat pemahaman guru terhadap pembelajaran Penjasorkes berbasis karakter, (3) mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang muncul dalam proses pembelajaran, (4) mengembangkan desain model pembelajaran Penjasorkes berbasis karakter, dan (5) menguji keefektifan penerapan desain model pembelajaran karakter yang terintegrasi dalam pendidikan jasmani sekolah dasar.

Untuk mencapai target tersebut, penelitian dirancang melalui penelitian pengembangan, melalui lima tahapan: Melakukan analisis produk; Mengembangkan produk awal; Validasi ahli; Ujicoba skala kecil; Revisi produk; Ujicoba skala besar. Subyek penelitian adalah ahli pendidikan karakter dan pendidikan jasmani sekolah dasar. Ujicoba skala kecil dilakukan di tiga sekolah dasar dengan 60 orang sebagai subyek. Ujicoba skala besar dilakukan di 6 sekolah dasar dengan 120 orang sebagai subyek. Instrumen penelitian berupa lembar pengamatan atau lembar evaluasi produk yang disusun sendiri oleh peneliti. Analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian berupa modul yang dikembangkan dalam dua macam bentuk. Modul pertama berisi tentang hakekat pendidikan karakter secara umum yang diperuntukan bagi guru penjas. Modul ini berisi tentang konsep pendidikan karakter dan kegiatan belajar. Modul kedua berisi tentang proses pembelajaran penjasorkes berbasis karakter. Respon siswa setelah menggunakan produk modul pembelajaran penjasorkes berbasis karakter menunjukkan bahwa dari 120 siswa, menurut *rater* 1 yang termasuk dalam kategori baik berjumlah 44 siswa atau sekitar 36 %, kategori sedang berjumlah 58 siswa atau sekitar 49 %, dan kategori kurang berjumlah 18 siswa atau sekitar 15%. Menurut *rater* 2 yang termasuk dalam kategori baik berjumlah 42 siswa atau sekitar 35 %, kategori sedang berjumlah 63 siswa atau sekitar 52 %, dan kategori kurang berjumlah 15 siswa atau sekitar 13 %. Menurut *rater* 3 yang termasuk dalam kategori baik berjumlah 45 siswa atau sekitar 38 %, kategori sedang berjumlah 58 siswa atau sekitar 49 %, dan kategori kurang berjumlah 17 siswa atau sekitar 13 %. Dilihat dari hasil respon siswa setelah menggunakan modul pembelajaran penjasorkes berbasis karakter di atas, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa dapat menggunakan modul pembelajaran ini.

Kata kunci: *pendidikan jasmani, olahraga, karakter, nilai-nilai afektif, sekolah dasar.*

THE ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATION LEARNING MODUL BASED ON CHARACTER TO INCREASE SOME VALUES AT ELEMENTARY SCHOOL

ABSTRACT

**Ermawan Susanto, M.Pd.
Yogyakarta State University**

This research aims at organizing physical education learning modul based on charracter to get an opportunity on teaching students for some affective values. This is a research and development study. The organization of modul product was done in some levels: designing the earlier product draft, expert validation, small scale experiment, and revision. The learning modul validated by the experts on charracter education and learning modul organization. The object of research are students in grade V at elementary school. Limited scale experiment was done to 60 students scattered in three elementary schools. It uses persentage quantitative descriptive as data analysis technique to express the aspect of learning modul execution. The research result shows on the organization of learning modul which developed in two forms. The first modul talks about the essence of charracter education. While the second modul describes about physical education learning process based on charracter. It points at performing physical education learning process emphasized at three matters; rounders game, split gym, and healthy life habbit.

Key Words: *physical education, sport, character, affective values, elementary school.*